

TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa



Programos „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLOS“

Rokiškio rajono savivaldybės pažangos plano pristatymas

3. **Netolygiai išvystytas** kokybiškas ir inovatyvus kultūrinis ir STEAM ugdymas, neformaliojo švietimo paslaugos, **nevienodas jų prieinamumas** riboja mokyklų bendruomenių kūrybinių idėjų ir naujų ugdymo metodų įgyvendinimą.

1. Visuose rajono mokyklų lygmenyse silpna (nepakankama) **pasidalytos lyderystės** ir lyderystės mokymui raiška: formalių ir neformalių **lyderių sąveika**, bendras žinių kūrimas ir **tinklaveika** mokinio mokymosi sėkmei

PROBLEMA

Rokiškio rajono savivaldybės mokinių pasiekimai kintantys (nepastovūs) ir žemesni už šalies vidurkį.

2. Nepakankamai sudarytos sąlygos **kiekvienam mokiniui** ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės.

1. Tikslas

Mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius Rokiškio rajono savivaldybėje ir didinti mokyklų pasiektų rezultatų tvarumą

Uždaviniai

- 1.1. stiprinti mokyklas kultūrinio ir STEAM ugdymo srityse ir skatinti pasidalytąją lyderystę mokinių pasiekimų gerinimui;***
- 1.2. įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus bendradarbiauti taikant universalus dizaino mokymuisi principus ir kurti įtraukaus ugdymo(si)metodų įvairovę;***
- 1.3. stiprinti visų TŪM sričių mokyklų lyderių tinklaveiką organizuojant bendras ilgalaikes, tęstines veiklas ir įtraukiant TŪM sričių profesionalus.***

2. Tikslas

Didinti Rokiškio rajono kokybiško ir inovatyvaus kultūrinio ir STEAM ugdymo, neformaliojo švietimo paslaugų prieinamumą

Uždaviniai

- 2.1. kurti ir įgyvendinti *ilgalaikes kultūrinio ir STEAM ugdymo formaliojo ugdymo programas*, tobulinančias mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus, taikymo įgūdžius, įtraukiai gilinančias žinias ir supratimą;
- 2.2. diegti mokyklose *socialines inovacijas*, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis *įveikti arba sumažinti nepalankių socialinių veiksnių įtaką* mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės socialinei raidai ir vystymuisi;
- 2.3. plėtoti *kultūrinio ir STEAM ugdymo neformaliojo švietimo veiklas* ir skatinti mokinių įsitraukimą.

3. Tikslas

Sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymosi sąlygas *visoje Rokiškio rajono savivaldybėje*

Uždaviniai

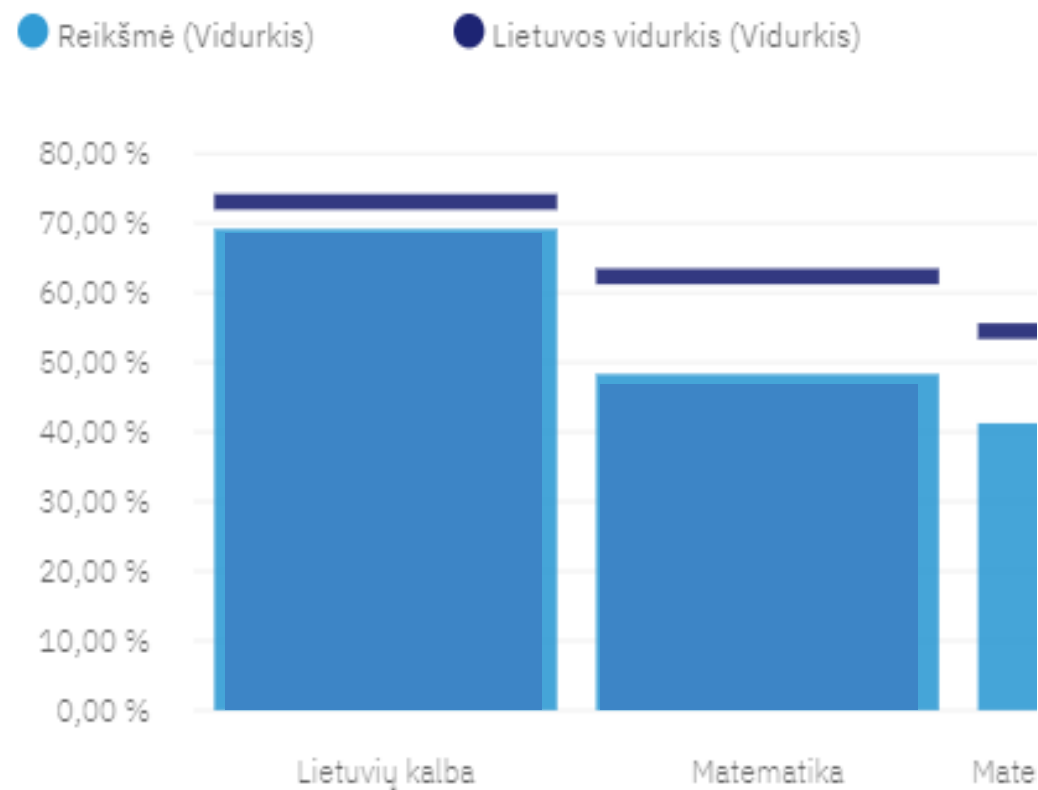
3.1. *modernizuoti* mokyklų įtraukiojo, kultūrinio ir STEAM ugdymo(si) *infrastruktūrą*, ją įveiklinant ir pritaikant įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

3.2. diegti *tinklaveika grįstą* ugdymo organizavimą, sudarant galimybes materialiaisiais ir žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams.

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmė
1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	62,28 (2021-2022 m. m.)	66,67
2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	17,11 (2021 – 2022 m. m.)	32,11

PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį

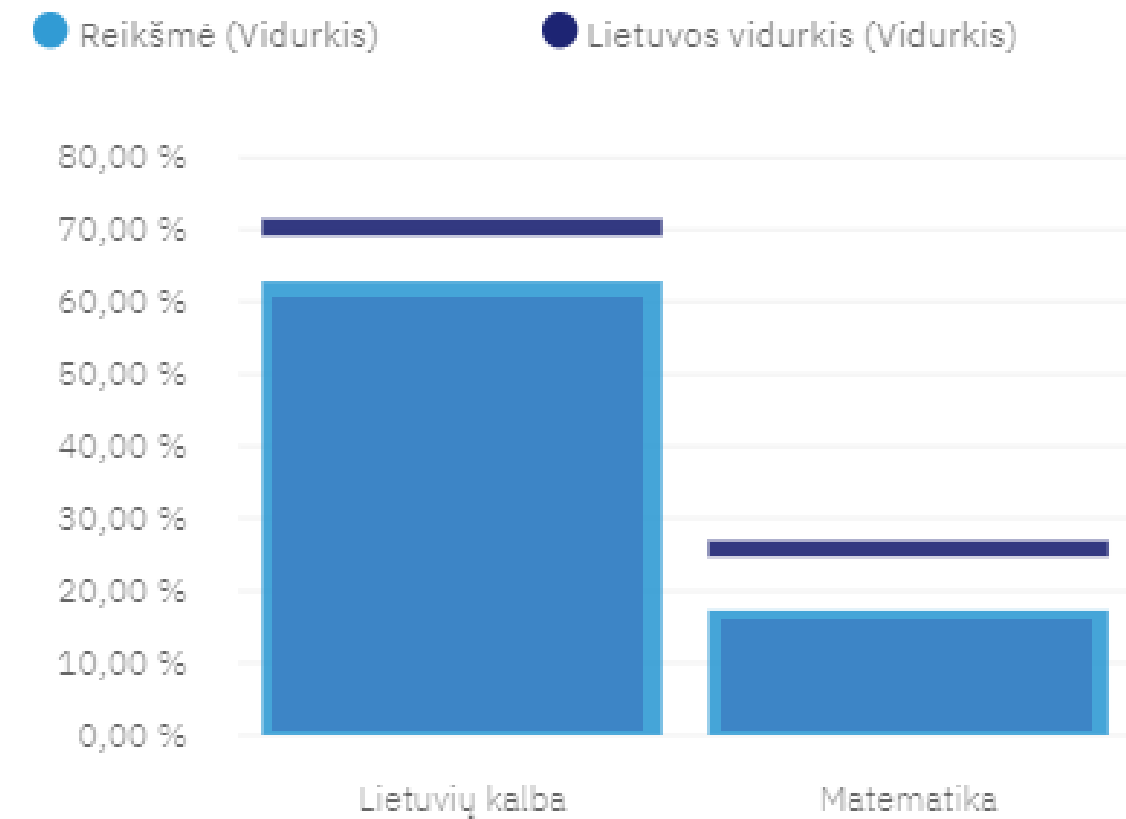
pasiekusių mokinių dalis



2020/2021

PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį

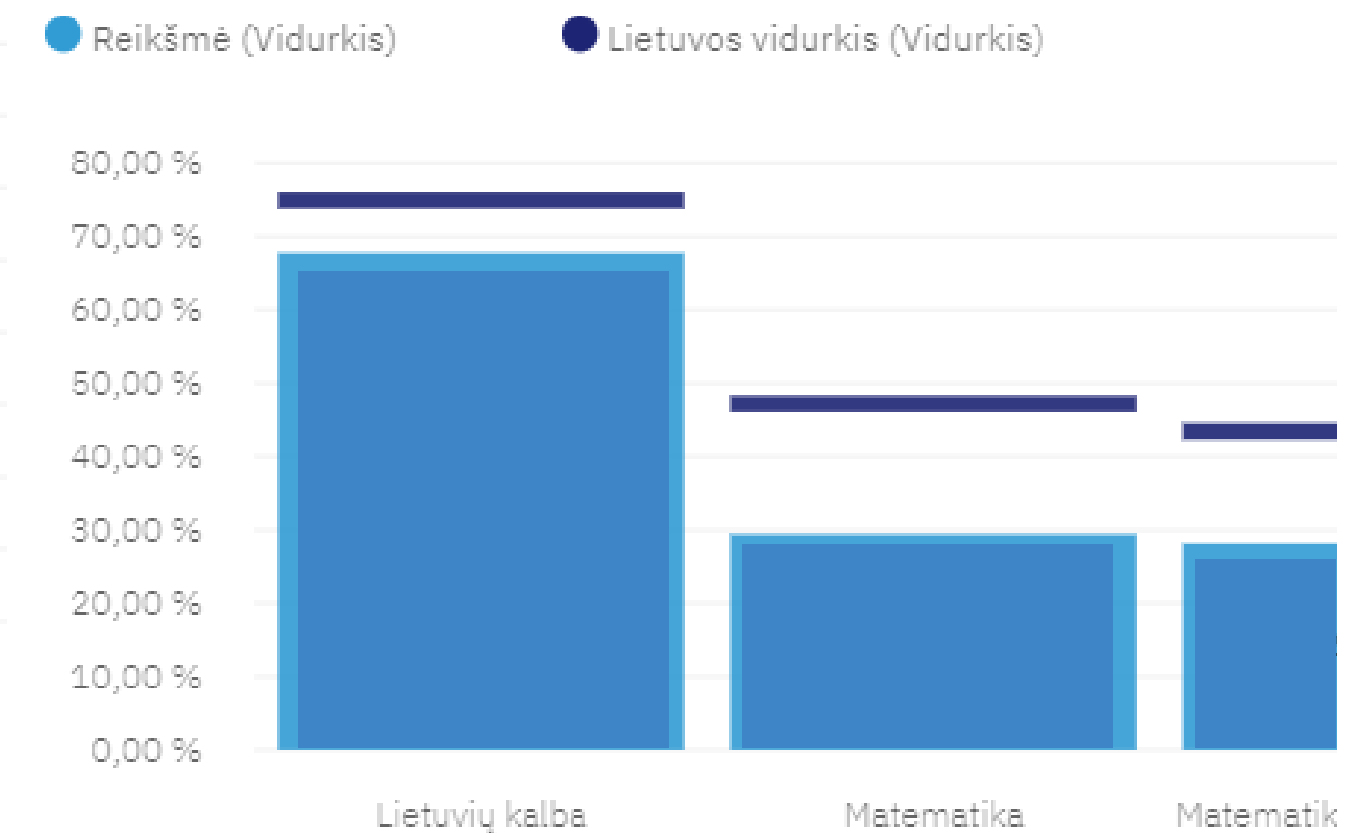
pasiekusių mokinių dalis



2021/2022

PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį

pasiekusių mokinių dalis



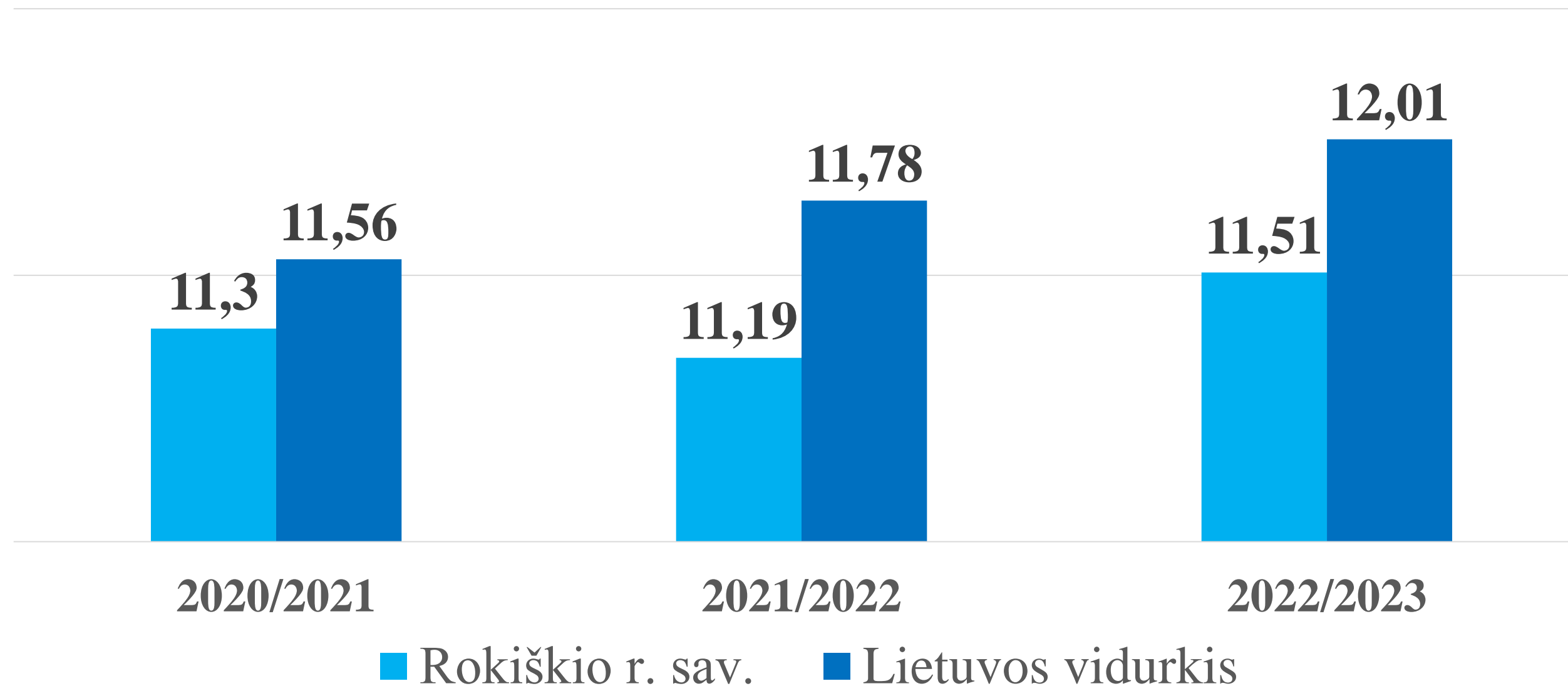
2022/2023

Pagrindiniai rodikliai



Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmė
3. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	6,59 (2020 – 2021 m. m.) 6,52 (2021 – 2022 m. m.)	2,60
4. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	11,30 (2020 – 2021 m. m.) 11,19 (2021 – 2022 m. m.)	11,31

Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

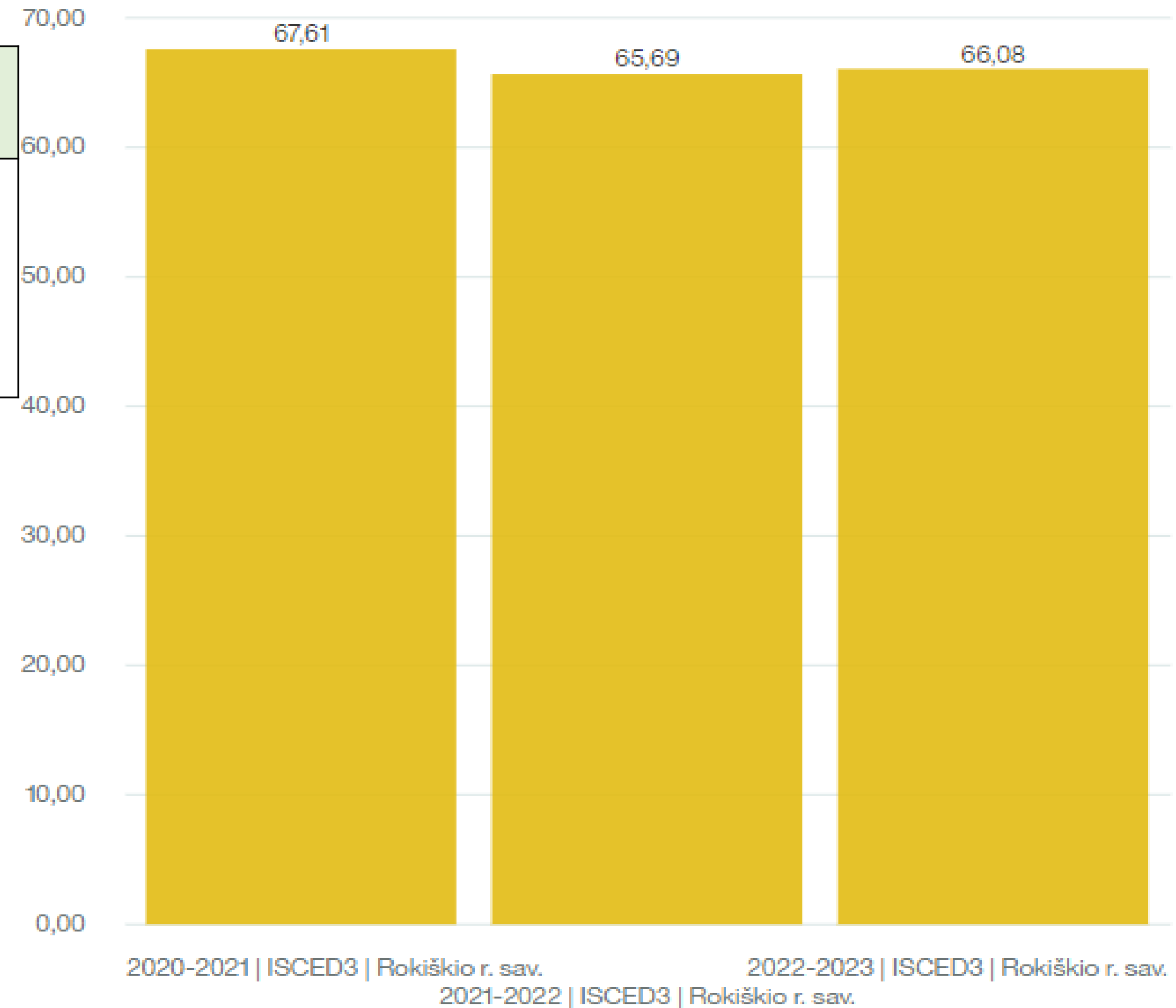


Pasirenkamieji rodikliai (iš ŠMSM patvirtintų būtinųjų Savivaldybių Švietimo stebėsenos rodiklių)

14. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis

[Rodiklio aprašas](#)

Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmė
1. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	67,61 (2020 – 2021 m. m.) 65,69 (2021 – 2022 m. m.)	67, 62

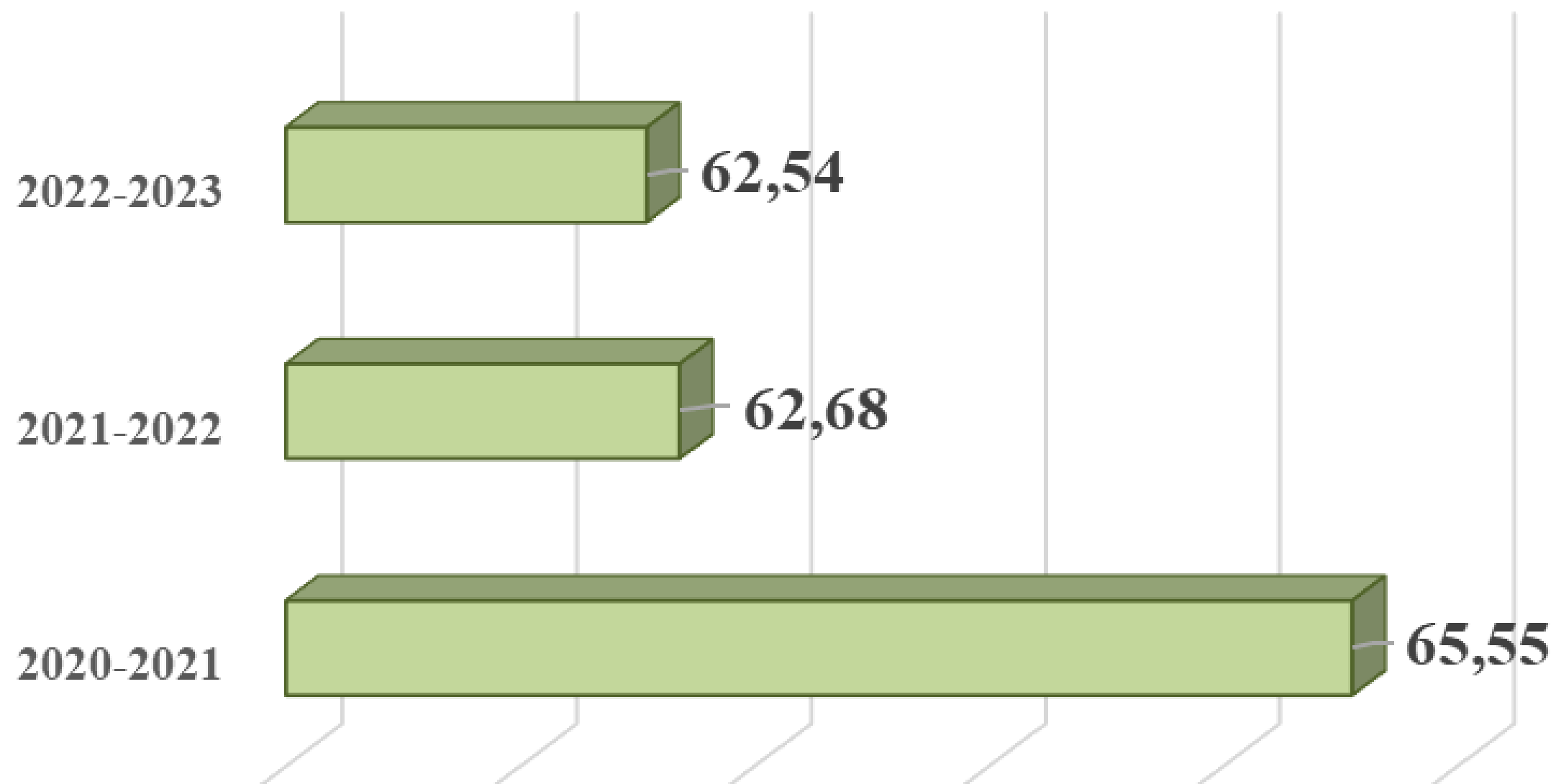


Pasirenkamieji rodikliai (iš ŠMSM patvirtintų būtinųjų Savivaldybių Švietimo stebėsenos rodiklių)



Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmė
2. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	65,55 (2020 – 2021 m. m.) 62,68 (2021 – 2022 m. m.)	65,56

Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)



<https://rsvs3.emokykla.lt/>

Pasirenkamieji rodikliai (iš ŠMSM patvirtintų būtinųjų Savivaldybių Švietimo stebėsenos rodiklių)

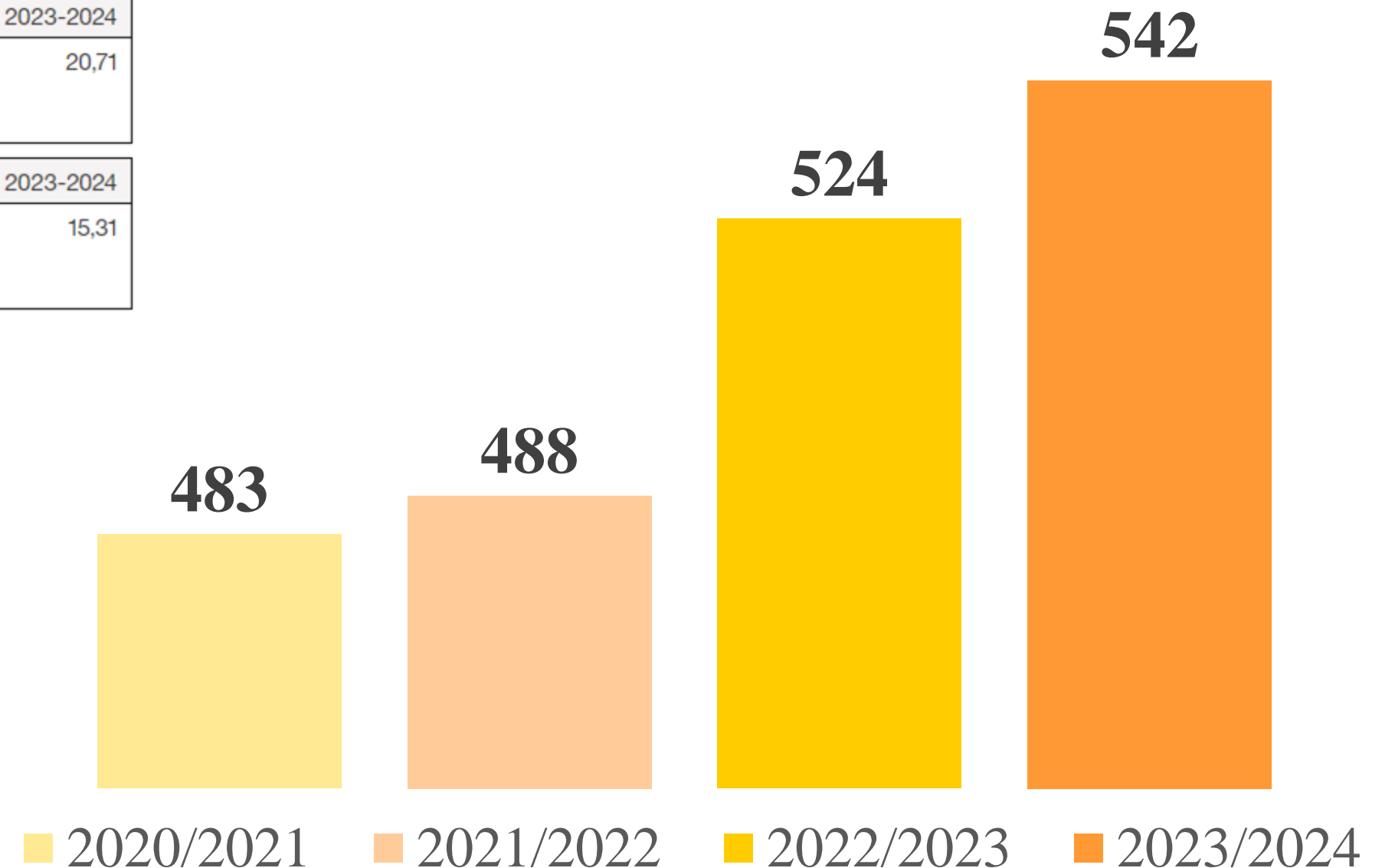
Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmė
3. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,83 (2020 – 2021 m. m.) 0,87 (2021 – 2022 m. m.)	0,92

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius rajone

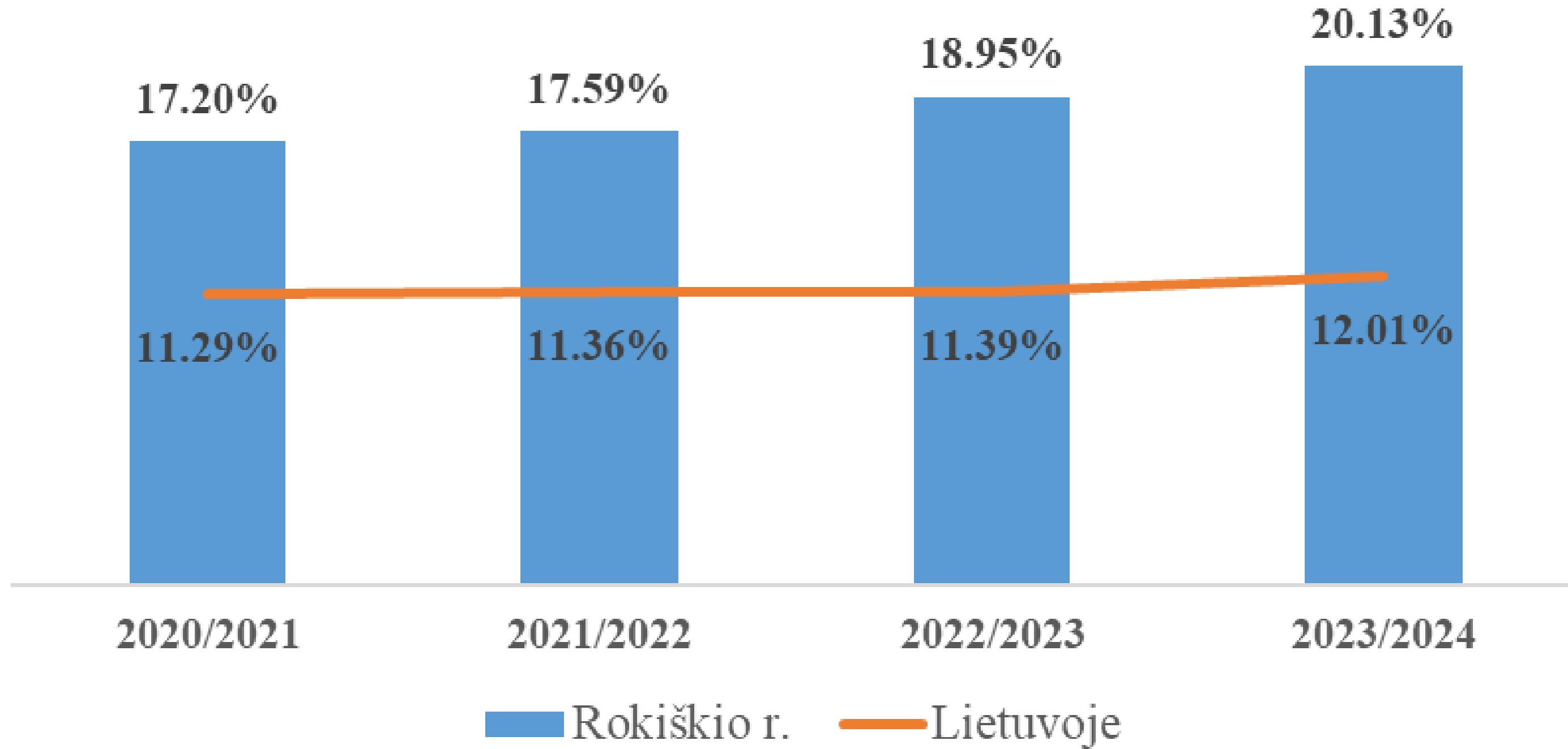
Matavimo vienetai: %		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis	Rokiškio r. sav.	17,78	18,14	19,53	20,71

Matavimo vienetai: %		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.1. Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose	Rokiškio r. sav.	13,04	13,52	15,08	15,31

<https://rsvis3.emokykla.lt/>



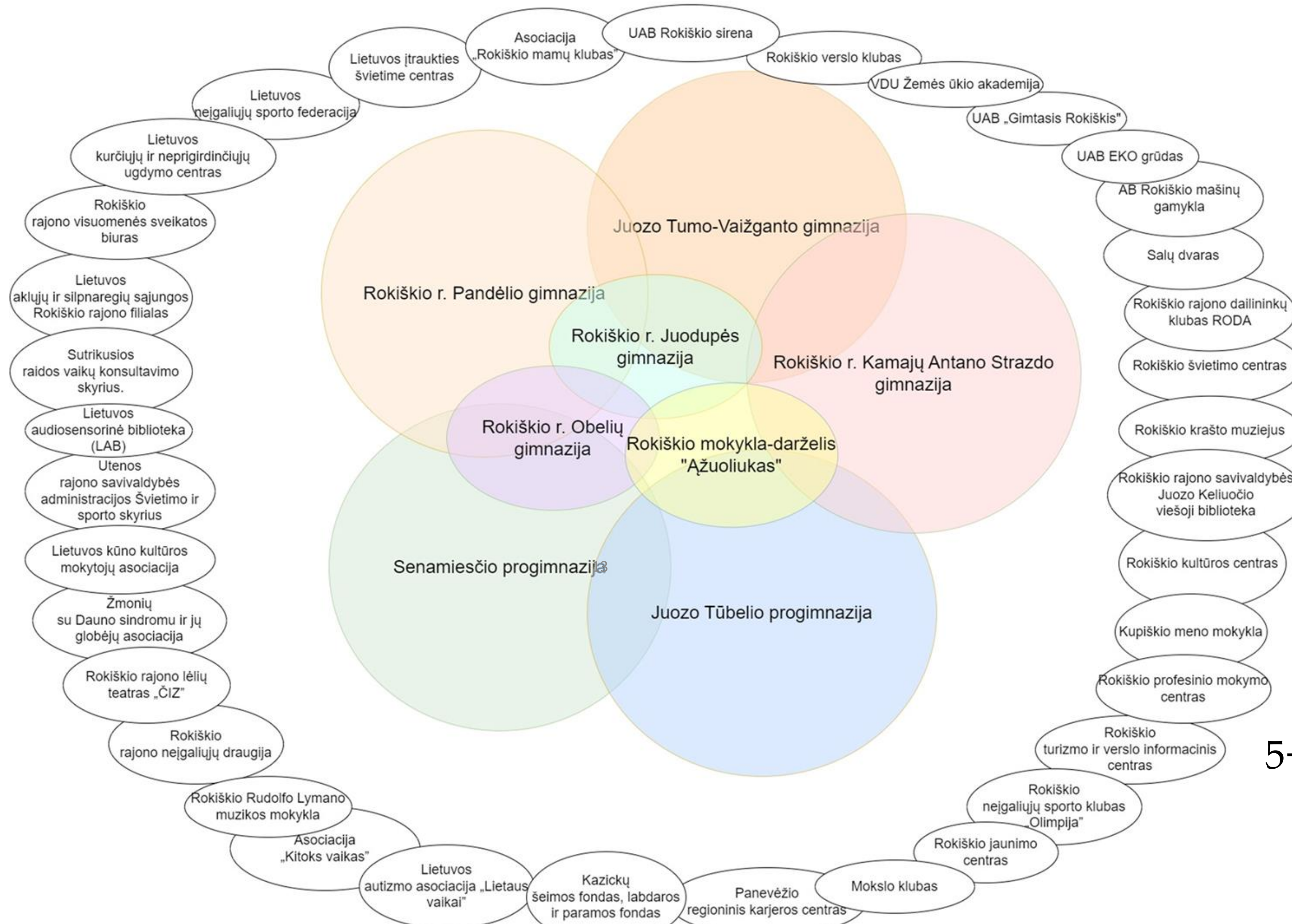
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis



TŪM programoje dalyvaujančios mokyklos

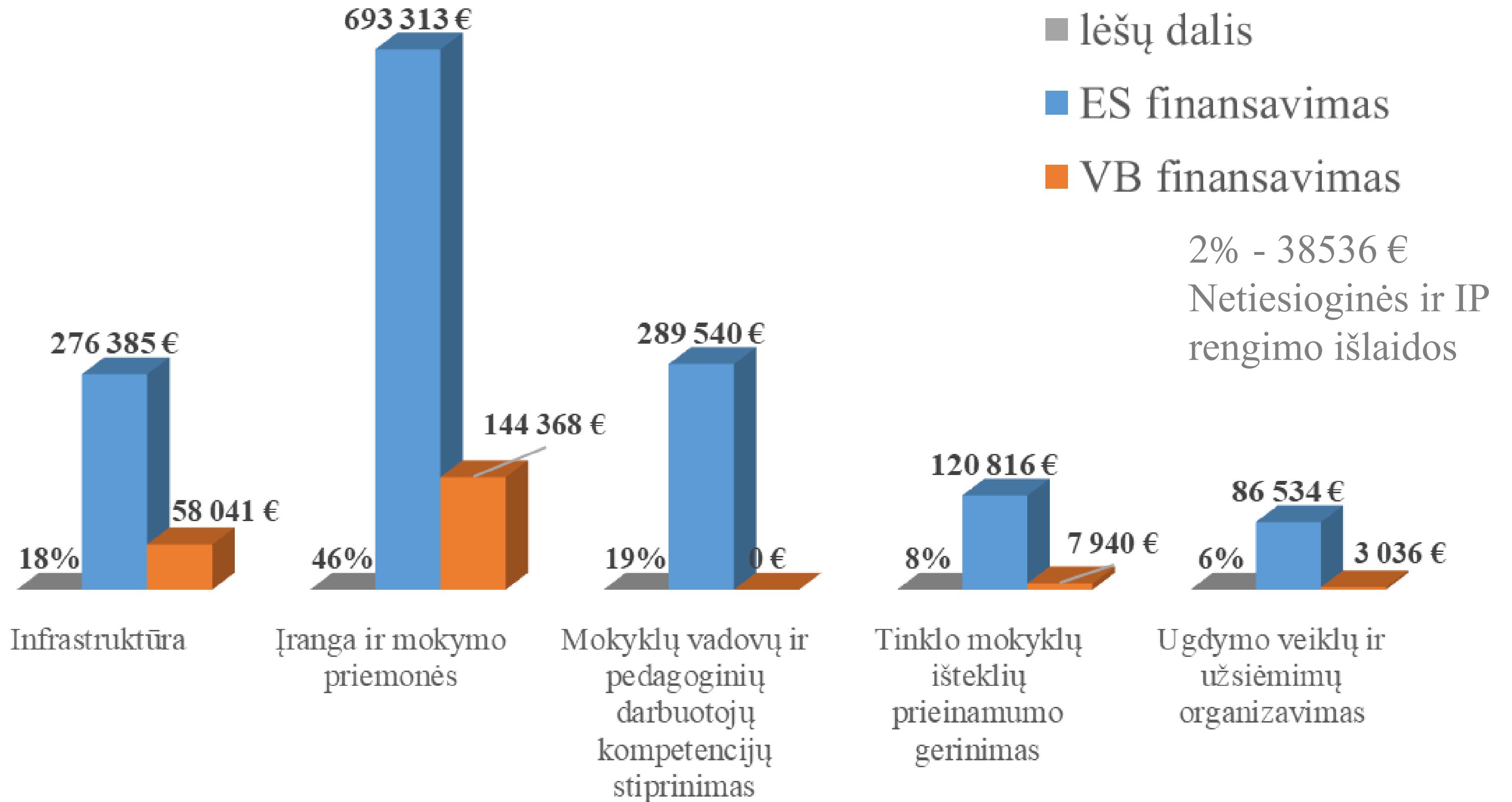
1. Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija
2. Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija
3. Rokiškio Senamiesčio progimnazija
4. Rokiškio r. Pandėlio gimnazija
5. Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija

Bendrojo ugdymo mokyklų ir partnerių tinklaveika



5+3 BU mokyklos
ir 45 partneriai

PAŽANGOS PLANO ĮGYVENDINIMO BIUDŽETAS



LYDERYSTĖ VEIKIANT



Rasa Pranckūnienė Rokiškio
Juozo Tumo Vaižganto
gimnazija

Jūratė Kavoliūnienė Rokiškio r.
Pandėlio gimnazija

Neringa Pauliukevičienė
Rokiškio r. Kamajų Antano
Strazdo gimnazija

Palma Švarlienė Rokiškio
Senamiesčio progimnazija

Žaneta Motuzienė Rokiškio
Juozo Tūbelio progimnazija

Vadyba ir pasidalytoji lyderystė

10 mokymų po 40 val.
10 grupių pedagoginių darbuotojų
(400 val. per 24 mėn.)

Mokyklų vadovai,
Švietimo pagalbos
specialistai,
Mokytojai

Efektyviai veikiantys ir į ugdymą orientuoti mokyklų vadovai skatins mokytojų lyderystę, įsitraukimą ir asmeninę atsakomybę ugdymo kokybei gerinti

Visos rajono
bendrojo ugdymo
mokyklos

250

Šešėliavimas Lietuvos gimnazijoje

Pedagogai šešėliaus 5 d. (40 val.)

Kokiais būdais skatinti kiekvieno mokinio mokymosi motyvaciją ir pažangą, kaip tobulinti grįžtamojo ryšio kultūrą?

Juozo Tumo
Vaižganto
gimnazijos
komanda

Rokiškio r. Pandėlio
gimnazijos komanda

Rokiškio r. Kamajų
Antano Strazdo
gimnazijos komanda

4

Supervizijos mokyklų komandoms

Supervizijų procesas padės numatyti veiklos tobulinimo kryptis, didins asmeninę atsakomybę

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir Rokiškio r. Antano Strazdo Kamajų gimnazijos mokytojai

Rokiškio Senamiesčio progimnazijos ir Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos mokytojai

2 kursai po 40 val.
30 asmenų

Stažuotė Danijoje

Pedagogai dalyvaus 5 d. stažuotėje Danijoje

Juozo Tūbelio progimnazijos mokytojai
tobulins pamokos vadybos kompetencijas

21

Respublikinė konferencija
„Pasidalytosios lyderystės vaidmuo pamokos vadybos gerinimui“

21 pedagogas dalinsis veiksmingais
mokymo metodais

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija

Visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos

90

Bendradarystės erdvės įrengimas

IKT priemonės ir baldai: ekranas, kompiuteriai, nuotolinio bendravimo sistema, minkštasuoliai, mobilūs, ergonomiški baldai

Rokiškio Senamiesčio progimnazija

Šiuolaikiška erdvė sudarys sąlygas veiksmingam formalių ir neformalių mokyklos lyderių bendradarbiavimui, mokyklos bendruomenės telkimui, tinklaveikos organizavimui

Mokyklos bendruomenės formalių ir neformalių lyderių bendradarbiavimo modelio sukūrimas

Siekama susitarimų dėl paramos ar teikiamos pagalbos mokinių mokymosi sėkmei

Rokiškio Senamiesčio progimnazija
12 mokytojų

Sustiprės mokytojų, mokinių, tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimas

Rokiškio rajono švietimo lyderių platforma
„Rokiškio mokyklos. LĪSK!“

Pamokų planai
Integruotos programos
Metodinės rekomendacijos
Filmuotos paskaitos

Rokiškio rajono savivaldybės administracija
Rokiškio rajono savivaldybės švietimo
centras

Sukurta, įdiegta ir veikianti švietimo lyderių
platforma

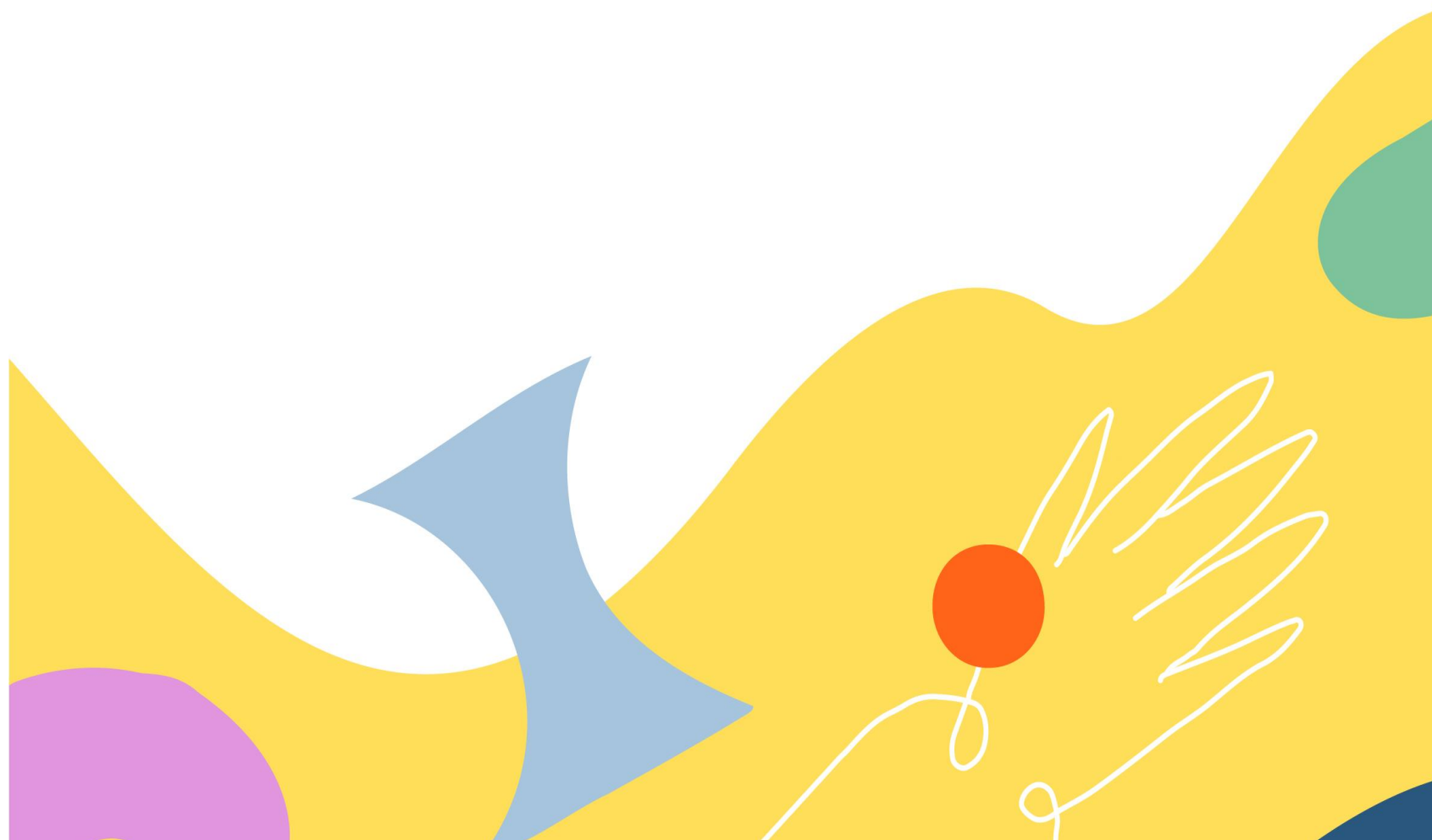
Siekiami reikšmė įgyvendinus TŪM pažangos planą:

Rodiklio pavadinimas ir aprašymas	Pradinė reikšmė	Siekiami reikšmė įgyvendinus pažangos planą
BUM pedagogų, tobulinusių pasidalintos lyderystės kompetencijas ir pasidalinusių savo metodine / vadovavimo patirtimi praktiniais metodais, skaičius (Lyderystė).	Duomenys nebuvo stebimi ir fiksuojami.	50

Įtraukiojo ugdymo srities koordinatore

Aistė Šiupinytė

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS



MOKYKLŲ VADOVŲ IR PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS

Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas įtraukiojo ugdymo srityje

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija, Rokiškio Senamiesčio progimnazija, Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija, Rokiškio r. Pandėlio gimnazija

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija

Ilgalaikiai programos „Misija - įtraukusis ugdymas” mokymai

TŪM

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS



Mediacijos mokymai psychologams ir socialiniams pedagogams

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija, Rokiškio Senamiesčio progimnazija

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija, Rokiškio Senamiesčio progimnazija

Mokymai fizinio ugdymo mokytojams „Įtraukusis fizinis ugdymas 5 – 12 klasėse”

ĮRANGA IR MOKYMO PRIEMONĖS

Fizinio aktyvumo interaktyvios sistemos įrengimas universalaus dizaino mokymosi priegai

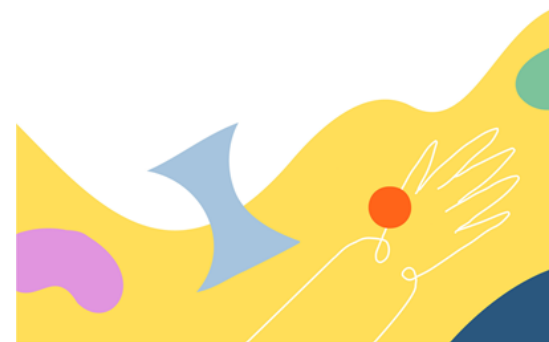
Rokiškio Senamiesčio progimnazija

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija

Sensorinė įranga ir priemonės universalaus dizaino mokymosi priegos diegimui

TŪM

**ĮTRAUKUSIS
UGDYMAS**



Kalbų laboratorijos su mini kompiuteriais įrengimas universalaus dizaino mokymosi priegai

Rokiškio Juozo Tumo- Vaižganto gimnazija

Rokiškio r. Pandėlio gimnazija

Daugiafunkcės klasės ir bibliotekos pritaikymas universalaus dizaino mokymui(si) įrengimas

NUMATOMI VEIKLOS REZULTATAI:

- Įrengta 1 kalbų laboratorija su mini kompiuteriais universalaus dizaino mokymui(si). Naujos skaitmeninės ir nestandartinės mokymo priemonės sudarys sąlygas mokiniams pasirinkti alternatyvias ugdymosi priemones ir metodus, atsižvelgiant į mokinio savijautą ir specialiuosius ugdymosi poreikius (tame tarpe ir gabių mokinių).
- Įrengta 12 sensorinio/nusiramavimo kampelių klasėse ir 1 sensorinis kambarys. Taikant įvairius šiuolaikinius metodus, bus naudojami instrumentai, kurie padės pašalinti emocinius ir fizinius ugdymosi barjerus. Sukurtos saugios ir mokinių poreikius atitinkančios ugdymosi aplinkos.
- Įrengta 1 daugiafunkcinė klasė ir 1 biblioteka, atitinkanti UDM principus, didins skaitymo galimybių prieinamumą. Sudarytos galimybės naudoti LAB fondais.
- Įrengta 1 įtrauki fizinio ugdymo sistema. 11 pedagogų tiekėjas apmokys dirbti su sistema.
- Įrengtos švietimo pagalbos specialistų darbo vietos, ugdymo(si) aplinkos didins švietimo pagalbos prieinamumą, kokybę. Darbo ir mokymo(si) aplinka įgalins švietimo pagalbos specialistus naudoti inovatyvias priemones.

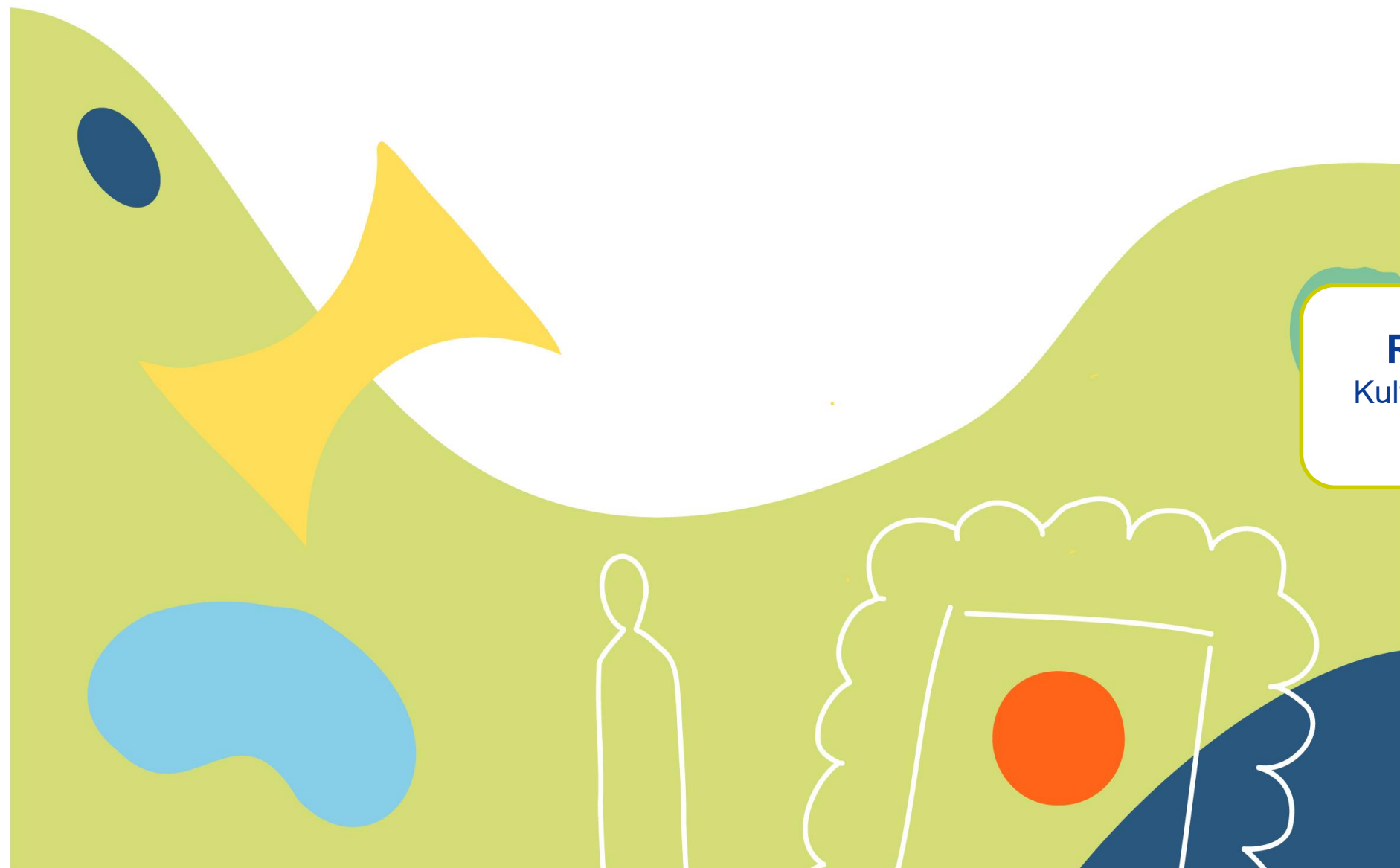
Rodiklio pavadinimas	Siekiama reikšmė
2. BUM mokytojų, taikančių įtraukiojo ugdymo metodus, dalis (Įtrauktis).	85 proc.

- Švietimo pagalbos prieinamumas ir aplinkos pritaikymas individualius poreikius turintiems vaikams/mokiniam, mažins socialinę atskirtį;
- Inovatyvių priemonių taikymas didins švietimo pagalbos kokybę visiems mokiniams Rokiškio rajono savivaldybėje;

Dalyviai

- TŪM mokyklos ir kitų bendrojo ugdymo mokyklų komandos;
- Mokyklų vadovai;
- Pedagogai;
- Švietimo pagalbos specialistai;
- Mokinių tėvai, globėjai/rūpintojai.

KULTŪRINIS UGDYMAS



Erika Kvaselytė
Rokiškio Juozo Tūbelio
progimnazija

Zita Šivickienė
Kamajų Antano Strazdo
gimnazija

Rosita Lasienė
Kultūrinio ugdymo srities
koordinatore

Darbo grupė

Aušra Kežutienė
Rokiškio Senamiesčio
progimnazija

Jolanta Juodinytė
Rokiškio
Juozo Tumo-Vaižganto
gimnazija

Alia Melvydienė
Pandėlio gimnazija

Kultūrinis ugdymas

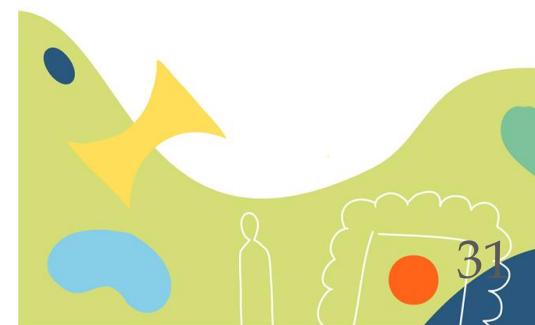
Tobulintinos sritys

- Įtraukių ir kultūriniam ugdymui pritaikytų aplinkų stoka;
- Ilgalaikių programų integracija į formalųjį ugdymą;
- Įvairios, bet trumpalaikės integruoto meninio ugdymo formos;
- Šiuolaikinis menas.

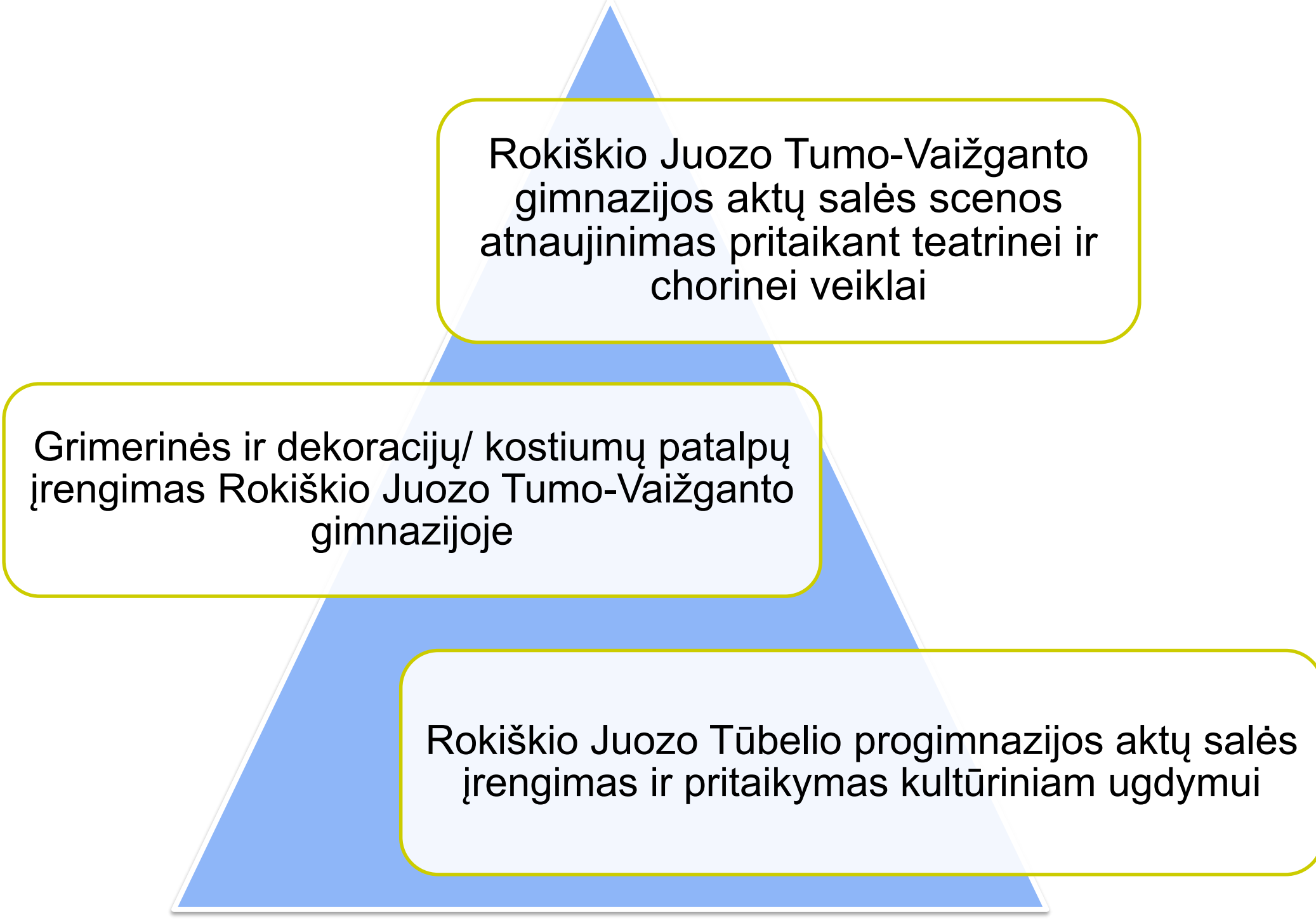
Stiprybės

- Aukšta mokytojų kvalifikacija;
- Etnokultūra;
- Teatrinės ir muzikinės veiklos (choro) tradicijų puoselėjimas.

KULTŪRINIS
UGDYMAS



Kultūrinis ugdymas (infrastruktūra)



Kultūrinis ugdymas (įranga ir mokymo priemonės)

Priemonės ir įranga teatrui

Įranga ir priemonės chorinei veiklai

Priemonės (medžiagos) ilgalaikiam kultūrinės – kūrybinės edukacijos projektui „Tapatybės ženklai“

Muziejaus – kultūrinio ugdymo edukacinės erdvės įrengimo priemonės

Menų (dailės ir muzikos krypties) laboratorijos įranga ir priemonės

Garso, vaizdo, apšvietimo įranga aktų salei

KULTŪRINIS
UGDYMAS



Kultūrinis ugdymas (mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas)

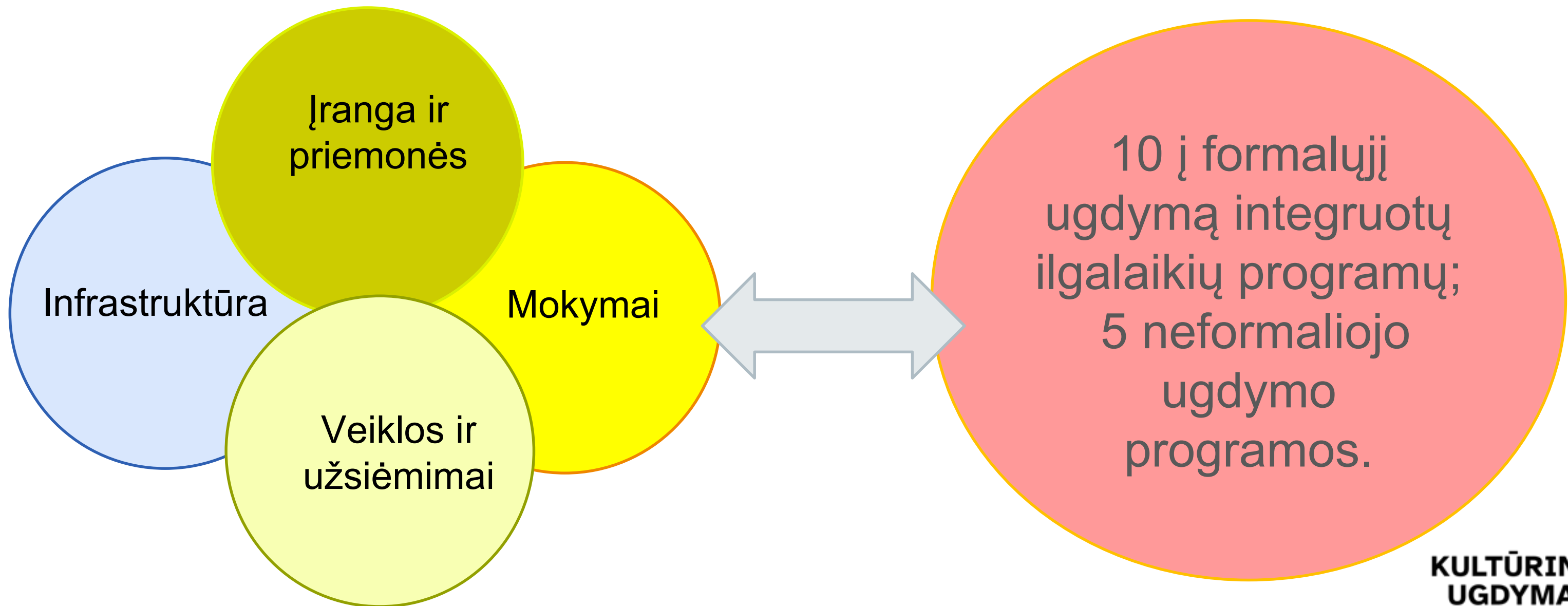
- Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas kultūrinio ugdymo srityje;
- Chorvedžių kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Vasaros akademija“;
- Mokymai teatro veiklas organizuojantiems mokytojams;
- Mokymai apie kūno raiškos, šokio, teatro ir dalyko integraciją į dalykus bei kūno terapiją pradinio ugdymo mokytojams;
- Projektas „Atviras menas mokykloms: mokomės bendruomenėje“;
- Ilgalaikiai integruoto kultūrinio ugdymo kompetencijų stiprinimo mokymai (šešėliavimas Lietuvos mokykloje ir stažuotė Portugalijoje);
- Gidų kursai pedagogams;
- Multimedijos ir žurnalistikos kursai pedagogams.

**KULTŪRINIS
UGDYMAS**



Laukiamas rezultatas

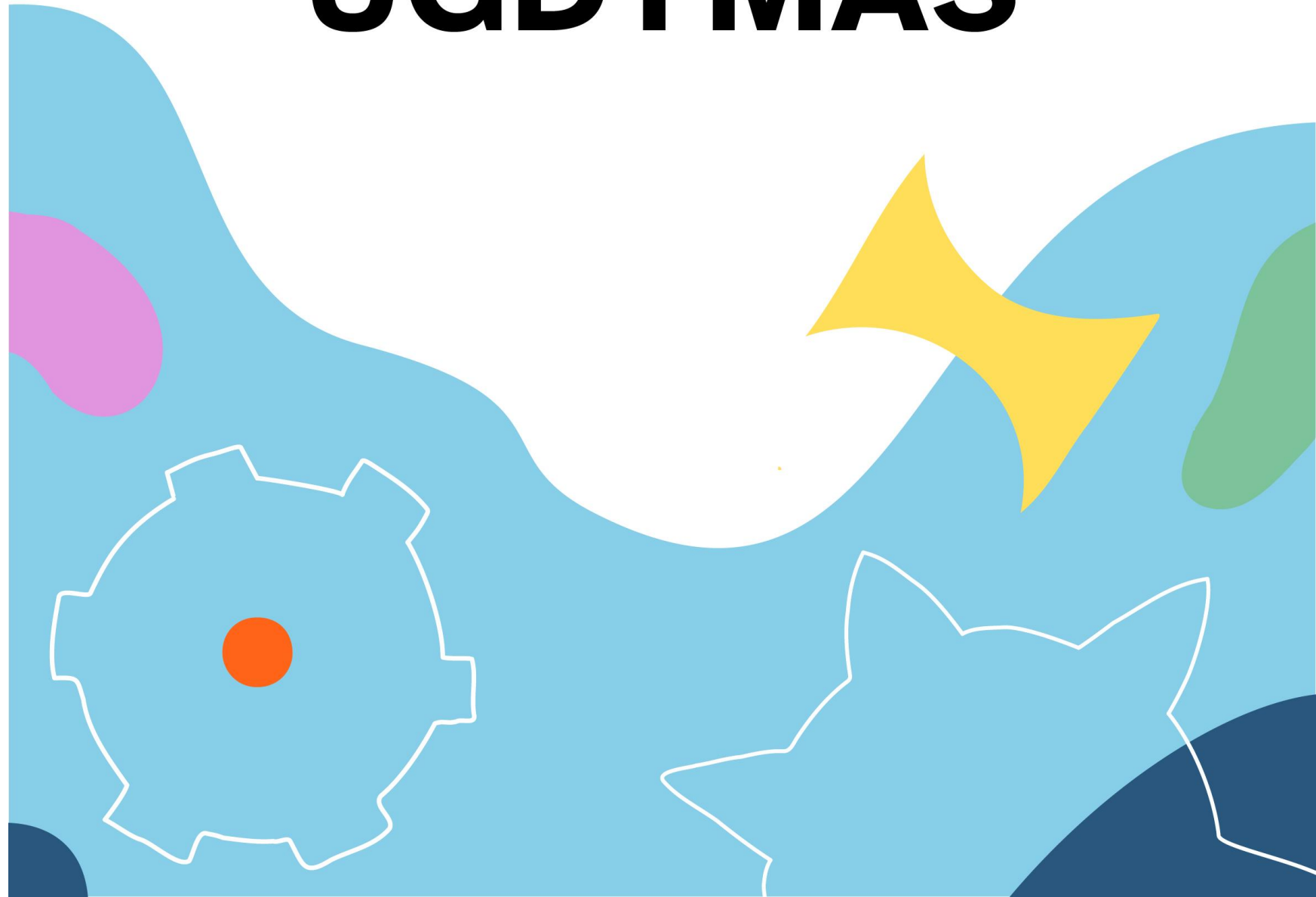
Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmė
3. BUM parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių integruotų kultūrinio ugdymo programų skaičius (Kultūrinis ugdymas).	Duomenys nebuvo stebimi ir fiksuojami	10



KULTŪRINIS UGDYMAS



STEAM UGDYMAS



STEAM srities koordinatore
Gaiva Krivienė

Alia Melvydienė,
Pandėlio gimnazija

Rita Mauricienė, Juozo
Tumo-Vaižganto gimnazija

DARBO GRUPĖ:

Bernadeta Tūbelienė,
Senamiesčio progimnazija

Irena Lašienė, Juozo
Tūbelio progimnazija

Jolanta Vygėlienė, Kamajų
Antano Strazdo gimnazija

STEAM ugdymas



Stiprybės

- ✓ Inovatyvių STEAM ugdymo idėjų gausa rajono mokyklose
- ✓ Ilgalaikės mokyklų partnerystės su universitetais ir kitomis aukštosiomis mokyklomis
- ✓ Dalyvavimas VDU ŽŪA „Sumanaus moksleivio akademijos“ inžinerinės klasės veiklose
- ✓ Patyriminio ugdymo kitomis formomis (stovyklos, projektai, tiriamieji darbai) ir kitose aplinkose gausa



Tobulintinos sritys

- ❑ Šiuolaikinių STEAM ugdymosi aplinkų, priemonių ir įrangos trūkumas
- ❑ Ilgalaikių ir tvarių mokyklų partnerysčių su verslo organizacijomis STEAM ugdymui stoka
- ❑ Ilgalaikių integruotų formaliojo ir neformaliojo STEAM ugdymo programų trūkumas

STEAM ugdymas (infrastruktūra)



Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija

Fab lab laboratorija

Biologijos kabinetas

Chemijos kabinetas

Taikomųjų (maisto) technologijų kabinetas

Juozo Tūbelio progimnazija

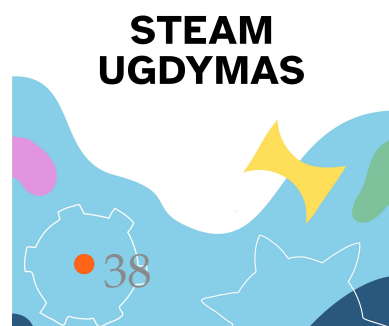
Gamybos ir kompiuterinio projektavimo laboratorija

Geokupolas (su baldais)

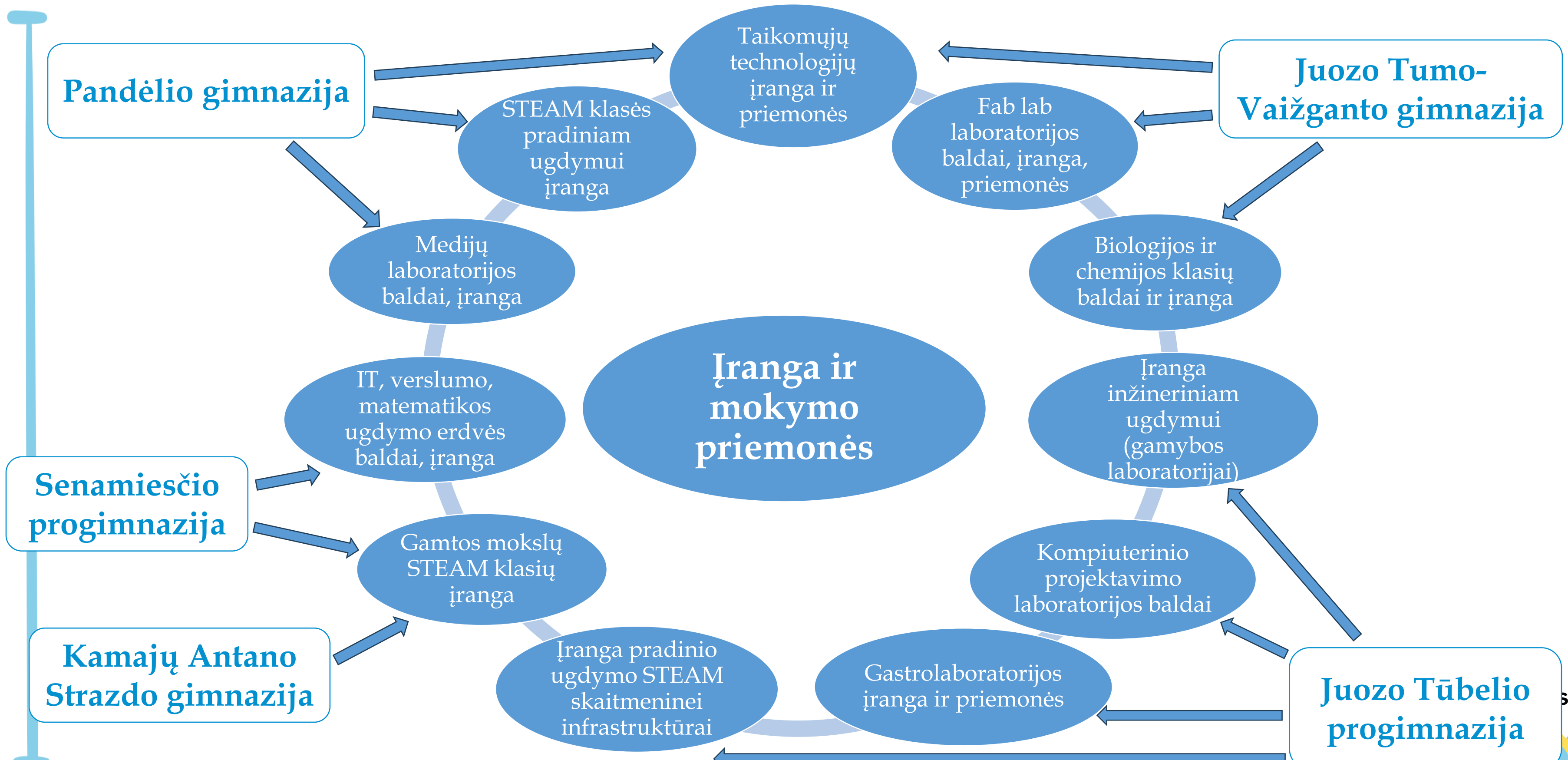
Pandėlio gimnazija

Taikomųjų technologijų (tekstilės dizaino) kabinetas

Medijų laboratorija



STEAM ugdymas (įranga ir mokymo priemonės)



STEAM ugdymas (mokyklų vadovų ir pedagogų kompetencijų stiprinimas)



Kompetencijų stiprinimas STEAM srityje

- Pradinių kl. mokytojai
- Gamtos mokslų mokytojai
- Socialinių mokslų mokytojai
- Matematikos mokytojai
- 40 val. trukmė x 4 grupės (iš viso 100 dalyvių)
- Dalyviai iš visų rajono BU mokyklų



Inžinerinių technologijų srities kompetencijų tobulinimas

- Technologijų mokytojai
- 40 val. trukmė
- Dalyviai: Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos, Juozo Tūbelio ir Senamiesčio progimnazijų mokytojai (4 mokytojai)



STEAM ir antreprenerystės turinio integracija

- Technologijų mokytojai,
- Ekonomikos ir verslumo mokytojai,
- Taikomųjų technologijų mokytojai.
- 40 val. trukmė
- Dalyviai iš visų rajono BU mokyklų (14 mokytojų)

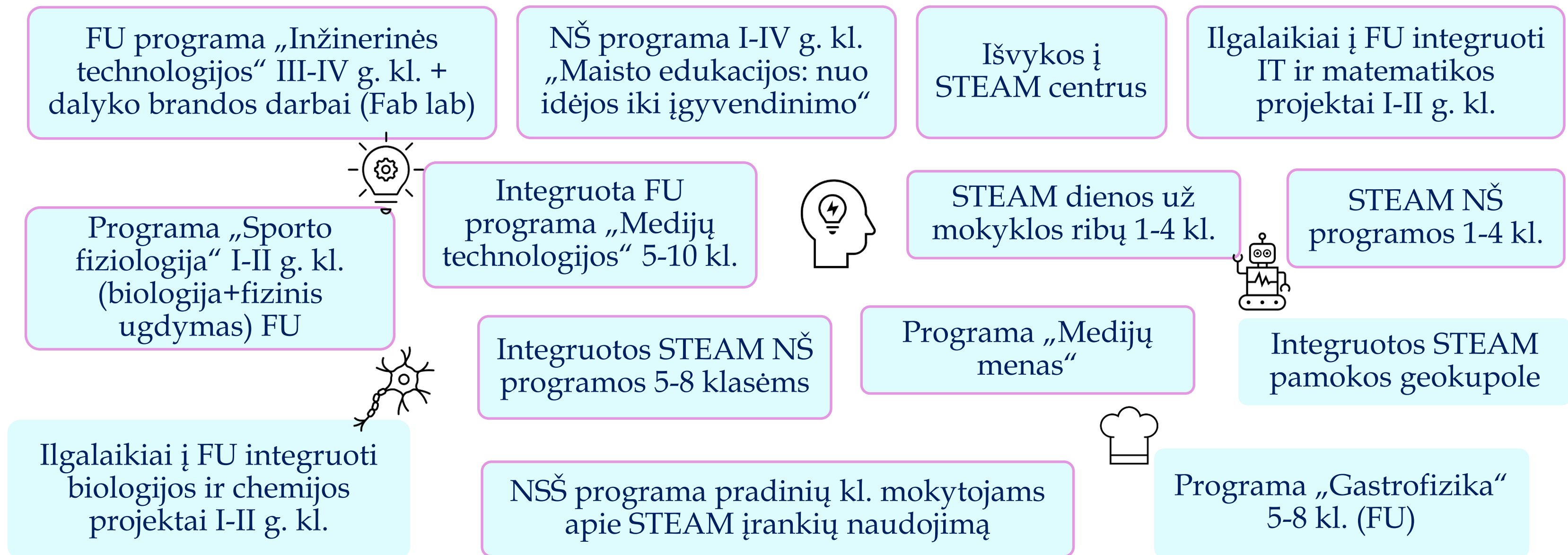


Gastrofizikos mokymai

- Technologijų mokytojai.
- Juozo Tūbelio progimnazijos mokytojas
- Mokymų teorinė-praktinė refleksija visų BU mokyklų 5-8 kl. technologijų ir fizikos mokytojams

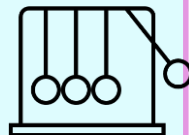
STEAM ugdymas (ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)

Savivaldybės pasirinkto rodiklio pavadinimas	Siekiami reikšmė
4. Praktinių TŪM programos STEAM veiklų, įvykdomų pasitelkiant partnerius (mokslo/ kultūros įstaigas/ verslo/ nevyriausybinės organizacijos) ir (ar) jų infrastruktūrą, skaičius.	20



STEAM ugdymas (ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas)

LĮSK! platformoje STEAM srities:



Integruotų technologijų, muzikos, fizikos ir IT pamokų ciklas (10 pamokų) I-II g. kl.



Gamtos mokslų pamokų scenarijai, praktikos darbų metodikos, užduotys pamokoms.

Integruota (chemijos ir biologijos) pasirenkamojo dalyko modulio formaliojo ugdymo programa „Klasikinės biotechnologijos: žalioji, mėlynoji, pilkoji bei pramoninio proceso“ III-IV g. kl.

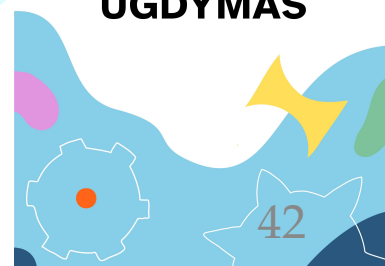
Integruota technologijų STEAM ugdymo antreprenerystės programa III-IV g. kl.

Taikomųjų technologijų vidurinio ugdymo programa III-IV g. kl.

Kompiuterinės braižybos ir medžio darbų technologijų integruota programa 6 – 7 kl. (20 val.).

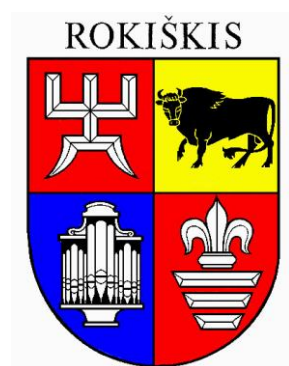
Integruota IT, verslumo ugdymo ir matematikos programa ir pamokų ciklas formaliajame ugdyme 7 ir 8 kl.

Diferencijuotų, individualizuotų STEAM užduočių-pamokų scenarijai matematikos, dailės, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų pamokoms 1 – 4 klasei specializuotoje STEAM aplinkoje.



TŪM

Tūkstantmečio
mokyklų
programa



MANO
MOKYKLA
TAVO

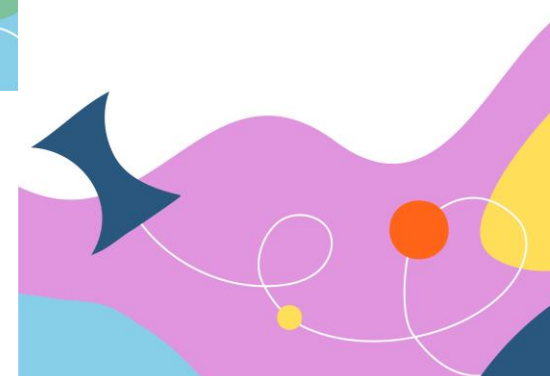
**LYDERYSTĖ
VEIKIANT**



**ĮTRAUKUSIS
UGDYMAS**



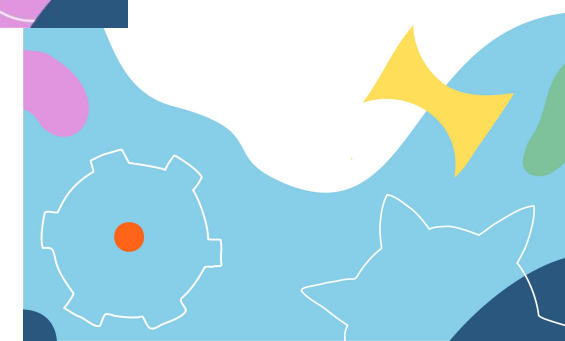
TINKLAVEIKA



**KULTŪRINIS
UGDYMAS**



**STEAM
UGDYMAS**



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU

esfa

EUROPOS
SOCIALINIO
FONDO
AGENTŪRA



ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA